

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2025/26 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

**Задача 1 (задания 1–7)**

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

И забываю мир – и в сладкой тишине  
Я сладко усыплён моим **воображеньем**,  
И **пробуждается** поэзия во мне:  
Душа **стесняется** лирическим волненьем,  
Трепещет и звучит, и ищет, как во сне,  
**Излиться** наконец свободным проявлением –  
И тут ко мне идёт **незримый** рой гостей,  
**Знакомцы** давние, **плоды** мечты моей.  
*А. С. Пушкин. «Осень». Отрывок*

Одному из выделенных в тексте слов по его историческому корню родственными будут слова 1–6. Запишите эти слова в соответствующие поля в начальной форме, если не указано иного, т. е. для существительных – в форме Им. п. ед. ч., для прилагательных – в форме Им. п. ед. ч. м. р., для глаголов – в форме инфинитива.

	Слово	Его значение и/или грамматические параметры
1.	(1)	Оправданный, обоснованный, объективно существующий (двухкорневое прилагательное)
2.	(2)	Дитя (сущ. ср. р., 4 буквы; корневой согласный не такой, как в слове (1))
3.	(3)	Соцветие на оси или уже такой плод (сущ. м. р., 7 букв, в историческом корне такой же согласный, как и в слове (2))
4.	(4)	Существующий с незапамятных времён, извечный
5.	(5)	Таким может быть период, этап, образование, школа
6.	(6)	Тот, кто побуждал других что-то сделать или сам это первый сделал (обычно неблагоприятное) (сущ. м. р. с суффиксом деятеля, 8 букв)

7. Выберите исходное слово из текста.

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> воображеньем | <input type="radio"/> наконец  |
| <input type="radio"/> пробуждается | <input type="radio"/> незримый |
| <input type="radio"/> стесняется   | <input type="radio"/> знакомцы |
| <input type="radio"/> излиться     | <input type="radio"/> плоды    |

**Задача 2 (задания 8–11)**

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Вечереет. (2) Сегодня раньше, чем вчера. (3) За окном зажигаются фонари, отбрасывая мягкий свет на мокрый асфальт. (4) На улицах суетятся, укрываются от накрапывающего дождя под зонтами. (5) Холодно. (6) Слева и справа – огоньки в домах. (7) Кто-то ждёт. (8) Наверное, готовит вкусный ужин. (9) В кафе играет тихая музыка, создавая атмосферу спокойствия

*и расслабленности. (10) Хочется зайти домой, согреться, выпить чашку горячего кофе и забыть о суете и проблемах.*

Один лингвист решил записывать определённые данные о предложениях из текста. В результате у него получилось следующее:

- комбинация 1П встретилась 4 раза;
- комбинация 2П встретилась 3 раза;
- комбинация 1Н встретилась 1 раз;
- комбинация 2Н встретилась 2 раза.

**8–9.** Расшифруйте, что обозначают 1, 2, Н и П в таблице лингвиста.

**10.** Какое предложение получило обозначение 1Н?

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 6  |
| <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 7  |
| <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 8  |
| <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 9  |
| <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 10 |

**11.** Какие предложения получили обозначение 2Н?

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 6  |
| <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 7  |
| <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 8  |
| <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 9  |
| <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 10 |

**Задача 3 (задания 12–20)**

Прочитайте текст и выполните задания.

В домовитомъ обиходѣ коли лучится какое платьѣ кроити себѣ или жене, или дѣтемъ, или людемъ: камчато или тафтяно, или изуфрено, или зенденинное, или сукняное, или сермяжное, или кожи как не краити, или на седло или омѣтюкъ, или сумы, или сапаги, или шуба, или кафтанъ, или терликъ, или однорятка, или какое платно ни буди, – и самъ государь или государыня смотри и смечаетъ остатки, тѣ остатки и обрески ко всему пригожаютца в домовитомъ дѣле: поплатить ветчаново товож портища или к новому прибавить, или какое ни буди починить, а остатокъ или обрезокъ какъ выручить, а въ торгу устанешъ прибираючи в лицо тѣмъ видомъ в три дороги купиш, а иногда и не приберешъ. А коли лучится какое платно кроити молоду человеку, сыну или дщери, или молодой невѣске, лѣтникъ или кортель, или шуба с поволокою – и што ни буди доброе и, кроячи, да загибати, вершка по два и по три на подоле и по краемъ, и по швомъ, и по рукавомъ, и какъ вырастетъ годы два или три или в четыре, и, распоровъ то платно и загнутое отправит, опять платно хорошо станет.

**12.** Какой фонетический процесс отражён в написании «сапаги»?

- ☐ мена звуков

- ассимиляция по звонкости
- ассимиляция по глухости
- диссимиляция по мягкости
- упрощение группы согласных
- редукция гласных
- оглушение согласных на конце

**13.** Какой фонетический процесс отражён в написании «невѣске»?

- мена звуков
- ассимиляция по звонкости
- ассимиляция по глухости
- диссимиляция по мягкости
- упрощение группы согласных
- редукция гласных
- оглушение согласных на конце

**14.** Что обозначают слова «камчато», «тафтяно», «изуфрено», «зенденинное», «сукняное», «сермяжное»?

- виды верхней одежды
- типы ситуаций, в которых используется та или иная одежда
- способы выкройки
- виды ткани, материала

**15.** Какому слову исторически родственно слово «платно»?

- полотно
- (царские) палаты
- план
- планка

**16.** Соотнесите слова из текста с вариантами их перевода. Обратите внимание на то, что среди вариантов перевода есть лишние.

Слова из текста	Варианты перевода
краити	зашить
поплатить	речные порты
пригожаютца	придётся
лучится	внести необходимую сумму денег
дщери	разрезать ткань на куски определённой формы для изготовления одежды
портища	светится
подоле	одежды
	двери
	украсть
	пригождаются
	нижней части одежды
	очень большие брюки
	дочери

**17.** Каким современным наречием можно предельно точно перевести выражение «в три дороги» в рассматриваемом тексте?

В тексте встречаем слово **X**, которое исторически родственно словам современного русского языка **Y** и **Z**. При этом слово **Y** называет мясной продукт, а слово **Z** – собирательное существительное, называющее разные тряпки и лоскуты ткани.

**18.** Выпишите слово **X** в той же форме, в которой оно употреблено в тексте.

**19.** Запишите слово **Y** в начальной форме.

**20.** Запишите слово **Z** в начальной форме.

#### **Задача 4 (задания 21–26)**

Прочитайте текст и запишите пропущенные слова **A–F**.

Эпонимом в лингвистике называют любое имя собственное, ставшее нарицательным. Примеров подобных случаев достаточно много, можно, например, вспомнить физические единицы измерения: ампер, цельсий, паскаль, джоуль, ньютон и т. д. Но если в физике ещё достаточно легко догадаться, в честь кого названо понятие, то в общеупотребительной лексике это сложнее. Давайте рассмотрим несколько случаев.

Слово **A** обозначает разновидность одежды, которая была названа так в честь великого русского писателя, хотя на первый взгляд может показаться, что название связано с плотностью ткани.

Слово **B**, знакомое всем и входящее в семантическую группу из 12 элементов, происходит от имени древнеримского правителя. Кстати, с этим деятелем связано и слово **C**, которым у нас называли главу государства.

Слово **D** – погребальная постройка, которая была названа по аналогии с роскошной гробницей карийского царя со схожим именем.

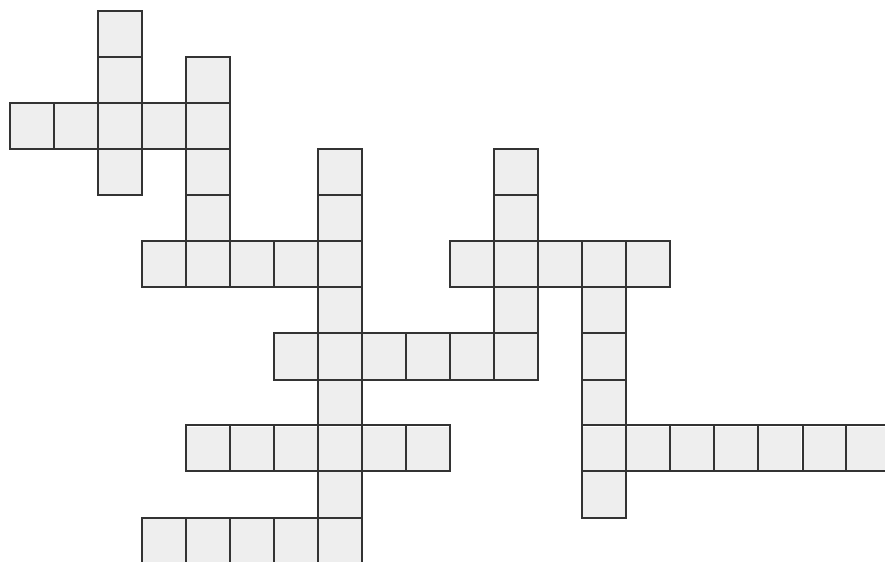
Для многих будет очевидно, что слово **E**, обозначающее определённый салат, пришло в русский язык из французского, однако не все знают, что оно являлось фамилией шеф-повара, придумавшего изначальный рецепт данного блюда.

Наконец, всем известное слово **F** возникло из-за французского министра, с образа которого впервые и был срисован теневой профиль, обозначаемый данным словом.

#### **Задача 5 (задания 27–29)**

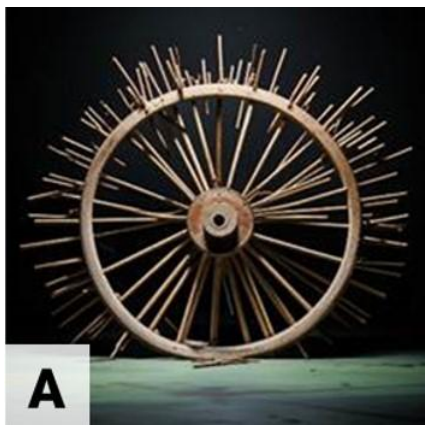
Перед вами кроссворд, который составил учитель, чтобы проверить знания школьников в области фразеологии. Он заметил, что есть много фразеологизмов, пословиц и устойчивых выражений, в которые входит одно и то же слово, и разделил фразеологизмы на блоки так, чтобы в каждом из блоков 1–3 во всех фразеологизмах внутри блока содержалось общее слово. Он попросил нейросеть проиллюстрировать<sup>1</sup> все фразеологизмы внутри каждого из блоков. Затем он составил кроссворд, содержащий общее слово для каждого из блоков 1–3 и по 1 слову из каждого фразеологизма.

Пользуясь данными ниже указаниями, решите кроссворд.



### Блок 1. СЛОВА 1–4 в кроссворде

1. Укажите в кроссворде ОБЩЕЕ слово в начальной форме, которое встречается во всех трёх фразеологизмах, представленных на картинках А–В.
2. Укажите второе существительное в начальной форме из загаданного на картинке А фразеологизма, НЕ СОВПАДАЮЩЕЕ с общим словом, указанным вами в п. 1.
3. Укажите второе существительное в начальной форме из загаданного на картинке Б фразеологизма, НЕ СОВПАДАЮЩЕЕ с общим словом, указанным вами в п. 1.
4. Укажите второе существительное в начальной форме из загаданного на картинке В фразеологизма, НЕ СОВПАДАЮЩЕЕ с общим словом, указанным вами в п. 1.



**А**



**Б**

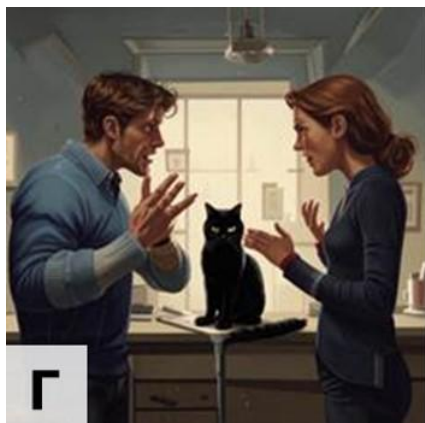


**В**

### Блок 2. СЛОВА 5–8 в кроссворде

5. Укажите ОБЩЕЕ слово в начальной форме, которое встречается во всех трёх фразеологизмах, представленных на картинках Г–Е.
6. Укажите глагол в начальной форме из загаданного на картинке Г фразеологизма.
7. Укажите второе существительное (НЕ СОВПАДАЮЩЕЕ с общим словом, указанным вами в п. 5) из фразеологизма, загаданного на картинке Д и имеющего значение «негативные эмоции, тоска».

8. Укажите второе существительное в начальной форме из загаданного на картинке Е фразеологизма, используемого в ситуации, когда говорят о возмездии, НЕ СОВПАДАЮЩЕЕ с общим словом, указанным вами в п. 5.



### Блок 3. СЛОВА 9–12 в кроссворде

9. Укажите ОБЩЕЕ слово в начальной форме, которое встречается во всех трёх фразеологизмах, представленных на картинках Ж–И.

10. Укажите второе существительное (НЕ СОВПАДАЮЩЕЕ с общим словом, указанным вами в п. 9) в начальной форме из загаданного на картинке Ж фразеологизма, используемого в ситуации, когда говорят о дальнейшем обострении конфликта.

11. Укажите глагол в начальной форме из загаданного на картинке 3 фразеологизма.

кажите глагол в начальной форме из загаданного на картинке И фразеологизма.



### Задача 6 (задания 30–31)

Даны четыре предложения, в которых не поставлены некоторые знаки препинания:

- 1) Они дома потому что в окнах свет.
- 2) Вероятно, он сильно упал потому что вдруг перестала сгибаться рука.
- 3) Он сегодня не пойдёт на прогулку потому что идёт сильный дождь.
- 4) Он не верил предсказаниям потому что верил только себе.

**30.** Разделите предложения на две группы с точки зрения смыслового соотношения главной и придаточной частей.

**31.** Укажите правильные утверждения.

- В группе, где постановка запятой не может быть вариативной, придаточное предложение содержит основание для вывода, данного в главной части.
- Придаточные предложения, присоединяемые союзом «потому что», всегда выделяются (или отделяются) запятыми «...(.) потому что...»; запятая ставится перед нерасчленённым союзом.
- Основанием деления на группы служит нехарактерная для предложений данного типа семантика (значение): придаточная часть содержит аргумент (факт), на основании которого сделан вывод.
- Между частями всех предложений существует отчётливая причинно-следственная зависимость, но «обратная»: содержание главного предложения является причиной содержания придаточного.
- В предложениях 1 и 2 запятую можно поставить только перед нерасчленённым союзом «потому что».
- В предложениях 2 и 3 запятую можно поставить перед словом «что».
- В предложениях 3 и 4 запятую можно поставить перед словом «что».
- В предложениях 1 и 4 запятую можно поставить только перед нерасчленённым союзом «потому что».

### Задача 7 (задание 32)

Среди данных имён существительных укажите те слова, которые можно метафорически (метонимически) применить к человеку.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| ○ зануда  | ○ змея    |
| ○ обжора  | ○ растяпа |
| ○ проныра | ○ голова  |
| ○ подлиза | ○ шляпа   |
| ○ крошка  |           |

### Задача 8 (задание 33)

Традиционно у глагола выделяется два типа основы: основа инфинитива (основа прошедшего времени) и основа настоящего (будущего) времени. Укажите глаголы, у которых основа инфинитива отличается от основы прошедшего времени.

- вести
- искупаться
- класть



- пообедать
- заставить
- зябнуть

### Задача 9 (задание 34)

В таблице приведены данные о частотности некоторых слов, которые начинаются цепочками букв из первого столбца таблицы, а заканчиваются цепочками букв, зашифрованными буквами **А**, **Б**, **В** и **Г**.

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>при-</b>	1637	3	4	7
<b>вз-</b>	951	0	0	414
<b>по-</b>	295	158	7066	1
<b>между-</b>	2	255	1	5
<b>пред-</b>	1	0	0	843
<b>лево-</b>	0	0	233	0

Определите цепочки букв **А**, **Б**, **В** и **Г**. Запишите в ответе только эти цепочки в том виде, в котором они встречаются в начальной форме слова.

### Задача 10 (задание 35)

В русской деревне К. местные жители говорят:

с[н'а]га́ (снега́), [т'и]лят (телят), [д'и]лил (делил), б[р'а]вно (бревно),  
г[л'и]дела (глядела), в[п'и]рёд (вперед), [л'и]ти (лети), [б'и]рём (берём),  
[т'а]гал (тягал), в [с'и]ле (в селе), [в'а]зал (вязал), [м'а]сной (мясной),  
ст[р'а]лял (стрелял), [в'а]сны (весны), раз[д'и]лю (разделю).

Какие звуки будут произноситься на месте первого гласного в каждом из следующих слов: тряси́на, се́дла (род. п., ед. ч. от «седло»), беру́т, сле́дит, беру́, ле́сной, тяну́л?

<sup>1</sup> Все изображения, представленные в заданиях, созданы с помощью нейросети Яндекс



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2025/26 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 75

**Задача 1 (задания 1–7)**

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

И забываю мир – и в сладкой тишине  
Я сладко усыплён моим **воображением**,  
И **пробуждается** поэзия во мне:  
Душа **стесняется** лирическим волненьем,  
Трепещет и звучит, и ищет, как во сне,  
**Излиться наконец** свободным проявлением –  
И тут ко мне идёт **незримый** рой гостей,  
**Знакомцы** давние, **плоды** мечты моей.  
*А. С. Пушкин. «Осень». Отрывок*

Одному из выделенных в тексте слов по его историческому корню родственными будут слова 1–6. Запишите эти слова в соответствующие поля в начальной форме, если не указано иного, т. е. для существительных – в форме Им. п. ед. ч., для прилагательных – в форме Им. п. ед. ч. м. р., для глаголов – в форме инфинитива.

	Слово	Его значение и/или грамматические параметры
1.	(1)	Оправданный, обоснованный, объективно существующий (двухкорневое прилагательное)
2.	(2)	Дитя (сущ. ср. р., 4 буквы; корневой согласный не такой, как в слове (1))
3.	(3)	Соцветие на оси или уже такой плод (сущ. м. р., 7 букв, в историческом корне такой же согласный, как и в слове (2))
4.	(4)	Существующий с незапамятных времён, извечный
5.	(5)	Таким может быть период, этап, образование, школа
6.	(6)	Тот, кто побуждал других что-то сделать или сам это первый сделал (обычно неблаговидное) (сущ. м. р. с суффиксом деятеля, 8 букв)

**Ответ:**

Слово	Его значение и/или грамматические параметры
(1) закономерный	Оправданный, обоснованный, объективно существующий (двухкорневое прилагательное)
(2) чадо	Дитя (сущ. ср. р., 4 буквы; корневой согласный не такой, как в слове (1))
(3) початок	Соцветие на оси или уже такой плод (сущ. м. р., 7 букв, в историческом корне такой же согласный, как и в слове (2))
(4) исконный	Существующий с незапамятных времён, извечный
(5) начальный	Таким может быть период, этап, образование, школа

(6)зачинщик	Тот, кто побуждал других что-то сделать или сам это первый сделал (обычно неблагоприятное) (сущ. м. р. с суффиксом деятеля, 8 букв)
-------------	---

7. Выберите исходное слово из текста.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> воображеньем | <input checked="" type="radio"/> <b>наконец</b> |
| <input type="radio"/> пробуждается | <input type="radio"/> незримый                  |
| <input type="radio"/> стесняется   | <input type="radio"/> знакомцы                  |
| <input type="radio"/> излиться     | <input type="radio"/> плоды                     |

**Критерии оценки:** слова (4) и (6) – по 2 балла за каждый верный ответ. Все остальные верные ответы – по 1 баллу. Всего 9 баллов.

## Задача 2 (задания 8–11)

Прочитайте текст и выполните задания.

*(1) Вечереет. (2) Сегодня раньше, чем вчера. (3) За окном зажигаются фонари, отбрасывая мягкий свет на мокрый асфальт. (4) На улицах суетятся, укрываются от накрапывающего дождя под зонтами. (5) Холодно. (6) Слева и справа – огоньки в домах. (7) Кто-то ждёт. (8) Наверное, готовит вкусный ужин. (9) В кафе играет тихая музыка, создавая атмосферу спокойствия и расслабленности. (10) Хочется зайти домой, согреться, выпить чашку горячего кофе и забыть о суете и проблемах.*

Один лингвист решил записывать определённые данные о предложениях из текста. В результате у него получилось следующее:

- комбинация 1П встретилась 4 раза;
- комбинация 2П встретилась 3 раза;
- комбинация 1Н встретилась 1 раз;
- комбинация 2Н встретилась 2 раза.

8–9. Расшифруйте, что обозначают 1, 2, Н и П в таблице лингвиста.

**Ответ и критерии оценки:** 1/2 – одно- или двусоставное предложение (1 балл, только если верно расшифрованы оба обозначения); П/Н – полное/неполное предложение (1 балл, только если расшифрованы оба обозначения). Всего 2 балла.

10. Какое предложение получило обозначение 1Н?

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| <input type="radio"/> 1                   | <input type="radio"/> 6  |
| <input checked="" type="radio"/> <b>2</b> | <input type="radio"/> 7  |
| <input type="radio"/> 3                   | <input type="radio"/> 8  |
| <input type="radio"/> 4                   | <input type="radio"/> 9  |
| <input type="radio"/> 5                   | <input type="radio"/> 10 |

11. Какие предложения получили обозначение 2Н?

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 3 |
| <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 4 |

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> 5            | <input checked="" type="radio"/> 8 |
| <input checked="" type="radio"/> 6 | <input type="radio"/> 9            |
| <input type="radio"/> 7            | <input type="radio"/> 10           |

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. В задании 11 штраф за каждый неверный ответ 1 балл. Всего 3 балла.

Итого за задачу 5 баллов.

### Задача 3 (задания 12–20)

Прочитайте текст и выполните задания.

В домовитомъ обиходѣ коли лучится какое платьѣ кроити себѣ или жене, или дѣтемъ, или людемъ: камчато или тафтяно, или изуфрено, или зенденинное, или сукняное, или сермяжное, или кожи как не краити, или на седло или омѣтюкъ, или сумы, или сапаги, или шуба, или кафтанъ, или терликъ, или однорятка, или какое платно ни буди, – и самъ государь или государыня смотри и смечаетъ остатки, тѣ остатки и обрески ко всему пригожаютца в домовитомъ дѣле: поплатить ветчаново товож портища или к новому прибавить, или какое ни буди починить, а остатокъ или обрезокъ какъ выручить, а въ торгу устанешъ прибираючи в лицо тѣмъ видомъ в три дороги купиш, а иногда и не приберешъ. А коли лучится какое платно кроити молоду человеку, сыну или дщери, или молодой невѣске, лѣтникъ или кортель, или шуба с поволокою – и што ни буди доброе и, кроячи, да загибати, вершка по два и по три на подоле и по краемъ, и по швомъ, и по рукавомъ, и какъ вырастетъ годы два или три или в четыре, и, распоровъ то платно и загнутое отправит, опять платно хорошо станет.

12. Какой фонетический процесс отражён в написании «сапаги»?

- ☐ мена звуков
- ☐ ассимиляция по звонкости
- ☐ ассимиляция по глухости
- ☐ диссимиляция по мягкости
- ☐ упрощение группы согласных
- ☒ **редукция гласных**
- ☐ оглушение согласных на конце

13. Какой фонетический процесс отражён в написании «невѣске»?

- ☐ мена звуков
- ☐ ассимиляция по звонкости
- ☐ ассимиляция по глухости
- ☐ диссимиляция по мягкости
- ☒ **упрощение группы согласных**
- ☐ редукция гласных
- ☐ оглушение согласных на конце

14. Что обозначают слова «камчато», «тафтяно», «изуфрено», «зенденинное», «сукняное», «сермяжное»?

- ☐ виды верхней одежды
- ☐ типы ситуаций, в которых используется та или иная одежда

- способы выкройки
- ✓ **виды ткани, материала**

**15.** Какому слову исторически родственно слово «платно»?

- ✓ **полотно**
- (царские) палаты
- план
- планка

**16.** Соотнесите слова из текста с вариантами их перевода. Обратите внимание на то, что среди вариантов перевода есть лишние.

Слова из текста	Варианты перевода
краити	зашить
поплатить	речные порты
пригожаютца	придётся
лучится	внести необходимую сумму денег
дщери	разрезать ткань на куски определённой формы для изготовления одежды
портища	светится
подоле	одежды
	двери
	украсть
	пригождаются
	нижней части одежды
	очень большие брюки
	дочери

**Ответ**

Слова из текста	Варианты перевода
краити	разрезать ткань на куски определённой формы для изготовления одежды
поплатить	зашить
пригожаютца	пригождаются
лучится	придётся
дщери	дочери
портища	одежды
подоле	нижней части одежды

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждую верную пару. Всего 7 баллов.

**17.** Каким современным наречием можно предельно точно перевести выражение «в три дороги» в рассматриваемом тексте?

**Ответ:** втридорога.

В тексте встречаем слово **X**, которое исторически родственно словам современного русского языка **Y** и **Z**. При этом слово **Y** называет мясной продукт, а слово **Z** – собирательное существительное, называющее разные тряпки и лоскуты ткани.

**18.** Выпишите слово **X** в той же форме, в которой оно употреблено в тексте.

**Ответ:** ветчаново.

**19.** Запишите слово **У** в начальной форме.

**Ответ:** ветчина.

**20.** Запишите слово **З** в начальной форме.

**Ответ:** ветошь.

**Критерии оценки:** задания 12– 15, 17–20 – по 1 баллу за каждый верный ответ.  
Всего 8 баллов.

Итого за задачу 15 баллов.

#### **Задача 4 (задания 21–26)**

Прочитайте текст и запишите пропущенные слова **A–F**.

Эпонимом в лингвистике называют любое имя собственное, ставшее нарицательным. Примеров подобных случаев достаточно много, можно, например, вспомнить физические единицы измерения: ампер, цельсий, паскаль, джоуль, ньютон и т. д. Но если в физике ещё достаточно легко догадаться, в честь кого названо понятие, то в общеупотребительной лексике это сложнее. Давайте рассмотрим несколько случаев.

Слово **A** обозначает разновидность одежды, которая была названа так в честь великого русского писателя, хотя на первый взгляд может показаться, что название связано с плотностью ткани.

Слово **B**, знакомое всем и входящее в семантическую группу из 12 элементов, происходит от имени древнеримского правителя. Кстати, с этим деятелем связано и слово **C**, которым у нас называли главу государства.

Слово **D** – погребальная постройка, которая была названа по аналогии с роскошной гробницей карийского царя со схожим именем.

Для многих будет очевидно, что слово **E**, обозначающее определённый салат, пришло в русский язык из французского, однако не все знают, что оно являлось фамилией шеф-повара, придумавшего изначальный рецепт данного блюда.

Наконец, всем известное слово **F** возникло из-за французского министра, с образа которого впервые и был срисован теневой профиль, обозначаемый данным словом.

**Ответ:**

	<b>A</b>	толстовка		<b>D</b>	мавзолей
	<b>B</b>	июль		<b>E</b>	оливье
	<b>C</b>	царь		<b>F</b>	силуэт

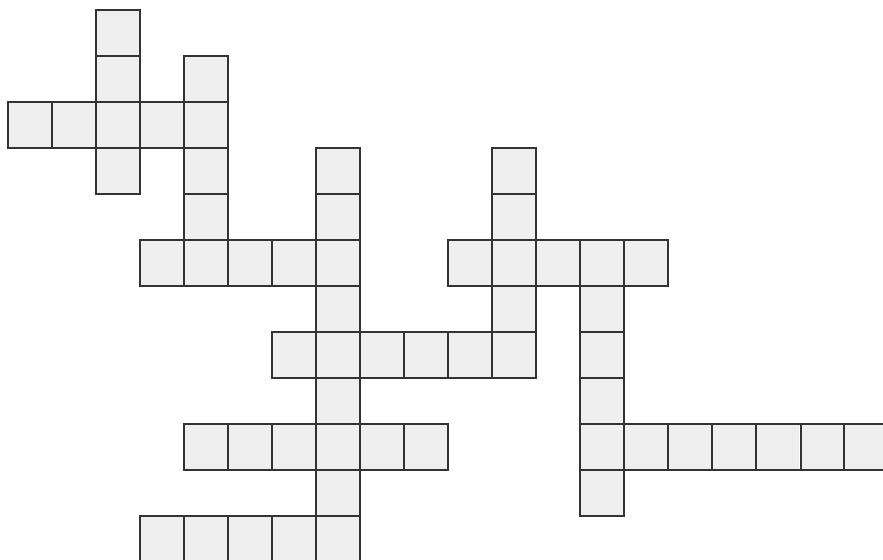
**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.

#### **Задача 5 (задания 27–29)**

Перед вами кроссворд, который составил учитель, чтобы проверить знания школьников в области фразеологии. Он заметил, что есть много фразеологизмов, пословиц и устойчивых выражений, в которые входит одно и то же слово, и разделил фразеологизмы на блоки так, чтобы в каждом из блоков 1–3 во всех фразеологизмах внутри блока содержалось общее слово. Он попросил нейросеть

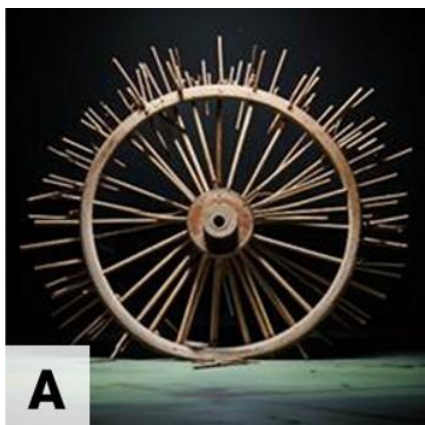
проиллюстрировать<sup>1</sup> все фразеологизмы внутри каждого из блоков. Затем он составил кроссворд, содержащий общее слово для каждого из блоков 1–3 и по 1 слову из каждого фразеологизма.

Пользуясь данными ниже указаниями, решите кроссворд.



### Блок 1. СЛОВА 1–4 в кроссворде

1. Укажите в кроссворде ОБЩЕЕ слово в начальной форме, которое встречается во всех трёх фразеологизмах, представленных на картинках А–В.
2. Укажите второе существительное в начальной форме из загаданного на картинке А фразеологизма, НЕ СОВПАДАЮЩЕЕ с общим словом, указанным вами в п. 1.
3. Укажите второе существительное в начальной форме из загаданного на картинке Б фразеологизма, НЕ СОВПАДАЮЩЕЕ с общим словом, указанным вами в п. 1.
4. Укажите второе существительное в начальной форме из загаданного на картинке В фразеологизма, НЕ СОВПАДАЮЩЕЕ с общим словом, указанным вами в п. 1.



**А**



**Б**



**В**

### Блок 2. СЛОВА 5–8 в кроссворде

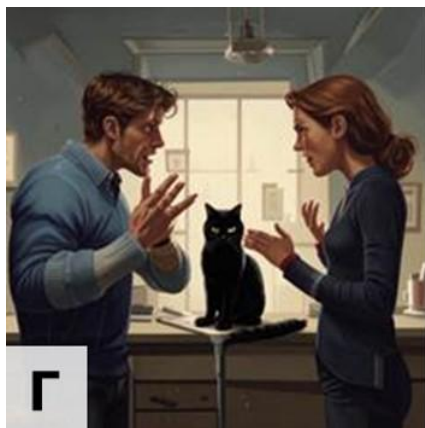


5. Укажите **ОБЩЕЕ** слово в начальной форме, которое встречается во всех трёх фразеологизмах, представленных на картинках Г–Е.

6. Укажите глагол в начальной форме из загаданного на картинке Г фразеологизма.

7. Укажите второе существительное (**НЕ СОВПАДАЮЩЕЕ** с общим словом, указанным вами в п. 5) из фразеологизма, загаданного на картинке Д и имеющего значение «негативные эмоции, тоска».

8. Укажите второе существительное в начальной форме из загаданного на картинке Е фразеологизма, используемого в ситуации, когда говорят о возмездии, **НЕ СОВПАДАЮЩЕЕ** с общим словом, указанным вами в п. 5.



### Блок 3. СЛОВА 9–12 в кроссворде

9. Укажите **ОБЩЕЕ** слово в начальной форме, которое встречается во всех трёх фразеологизмах, представленных на картинках Ж–И.

10. Укажите второе существительное (**НЕ СОВПАДАЮЩЕЕ** с общим словом, указанным вами в п. 9) в начальной форме из загаданного на картинке Ж фразеологизма, используемого в ситуации, когда говорят о дальнейшем обострении конфликта.

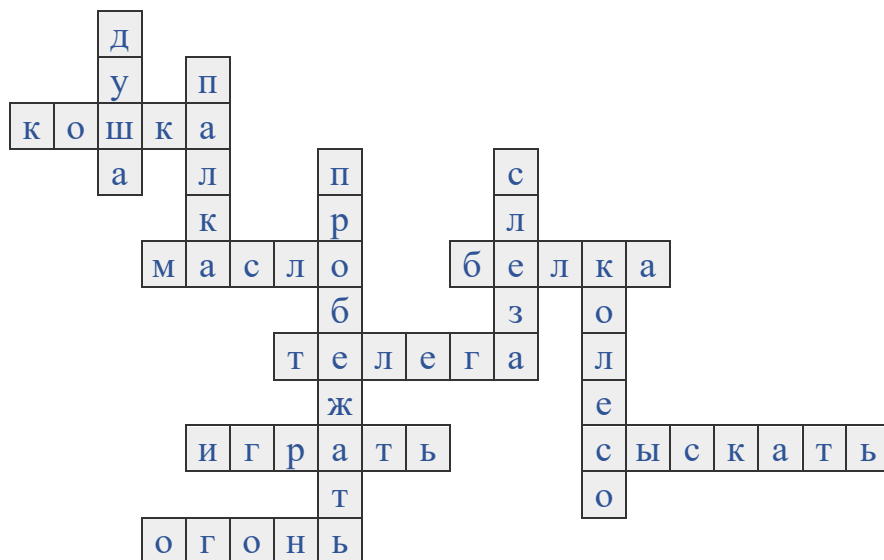
11. Укажите глагол в начальной форме из загаданного на картинке 3 фразеологизма.

кажите глагол в начальной форме из загаданного на картинке И фразеологизма.



**Ответ:**





**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждое верное слово. Всего 12 баллов.

*Пояснение.*

### Блок 1. ОТВЕТЫ 1–4 В КРОССВОРДЕ

1. КОЛЕСО	А – Вставлять палки в колёса
2. ПАЛКА	Б – Пятое колесо в телеге
3. ТЕЛЕГА	В – (Вертеться) как белка в колесе
4. БЕЛКА	

### Блок 2. ОТВЕТЫ 5–8 в кроссворде

5. КОШКА	Г – (Между кем-то) чёрная кошка пробежала
6. ПРОБЕЖАТЬ	Д – Кошки скребут на душе
7. ДУША	Е – Отольются кошке мышьи слёзы
8. СЛЕЗА	

### Блок 3. ОТВЕТЫ 9–12 в кроссворде

9. ОГОНЬ	Ж – Подливать масло в огонь
10. МАСЛО	З – Играть с огнём
11. ИГРАТЬ	И – Днём с огнём не сыщешь
12. СЫСКАТЬ	

### Задача 6 (задания 30–31)

Даны четыре предложения, в которых не поставлены некоторые знаки препинания:

- 1) Они дома потому что в окнах свет.
- 2) Вероятно, он сильно упал потому что вдруг перестала сгибаться рука.
- 3) Он сегодня не пойдёт на прогулку потому что идёт сильный дождь.
- 4) Он не верил предсказаниям потому что верил только себе.

**30.** Разделите предложения на две группы с точки зрения смыслового соотношения главной и придаточной частей.

Ответ: 12 и 34 – по 1 баллу за правильно указанную группу. Всего 2 балла.

**31. Укажите правильные утверждения.**

✓ **В группе, где постановка запятой не может быть вариативной, придаточное предложение содержит основание для вывода, данного в главной части.**

○ Придаточные предложения, присоединяемые союзом «потому что», всегда выделяются (или отделяются) запятыми «...(.) потому что...»; запятая ставится перед нерасчленённым союзом.

✓ **Основанием деления на группы служит нехарактерная для предложений данного типа семантика (значение): придаточная часть содержит аргумент (факт), на основании которого сделан вывод.**

○ Между частями всех предложений существует отчётливая причинно-следственная зависимость, но «обратная»: содержание главного предложения является причиной содержания придаточного.

✓ **В предложениях 1 и 2 запятую можно поставить только перед нерасчленённым союзом «потому что».**

○ В предложениях 2 и 3 запятую можно поставить перед словом «что».

✓ **В предложениях 3 и 4 запятую можно поставить перед словом «что».**

○ В предложениях 1 и 4 запятую можно поставить только перед нерасчленённым союзом «потому что».

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Штраф за каждый неверный ответ 1 балл. Всего 4 балла.

Итого за задачу 6 баллов.

**Задача 7 (задание 32)**

Среди данных имён существительных укажите те слова, которые можно метафорически (метонимически) применить к человеку.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| ○ зануда        | ✓ <b>змея</b>   |
| ○ обжора        | ○ растяпа       |
| ○ проныра       | ✓ <b>голова</b> |
| ○ подлиза       | ✓ <b>шляпа</b>  |
| ✓ <b>крошка</b> |                 |

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждое верное слово. Штраф за каждый неверный ответ 1 балл. Всего 4 балла.

**Задача 8 (задание 33)**

Традиционно у глагола выделяется два типа основы: основа инфинитива (основа прошедшего времени) и основа настоящего (будущего) времени. Укажите глаголы, у которых основа инфинитива отличается от основы прошедшего времени.

- ✓ **вести**
- искупаться
- ✓ **класть**
- пообедать
- заставить
- ✓ **зябнуть**

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждое верное слово. Штраф за каждый неверный ответ 1 балл. Всего 3 балла.

### Задача 9 (задание 34)

В таблице приведены данные о частотности некоторых слов, которые начинаются цепочками букв из первого столбца таблицы, а заканчиваются цепочками букв, зашифрованными буквами **А, Б, В** и **Г**.

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>при-</b>	1637	3	4	7
<b>вз-</b>	951	0	0	414
<b>по-</b>	295	158	7066	1
<b>между-</b>	2	255	1	5
<b>пред-</b>	1	0	0	843
<b>лево-</b>	0	0	233	0

Определите цепочки букв **А, Б, В** и **Г**. Запишите в ответе только эти цепочки в том виде, в котором они встречаются в начальной форме слова.

**Ответ:**

<b>А</b>	морье	<b>В</b>	бережье
<b>Б</b>	речье	<b>Г</b>	горье

**Критерии оценки:** по 2 балла за каждое верное слово. Всего 8 баллов.

### Задача 10 (задание 35)

В русской деревне К. местные жители говорят:

с[н'а]га́ (снега́), [т'и]лят (телят), [д'и]лил (делил), б[р'а]вно (бревно),  
г[л'и]дела (глядела), в[п'и]рёд (вперед), [л'и]ти (лети), [б'и]рём (берём),  
[т'а]гал (тягал), в [с'и]ле (в селе), [в'а]зал (вязал), [м'а]сной (мясной),  
ст[р'а]лял (стрелял), [в'а]сны (весны), раз[д'и]лю (разделю).

Какие звуки будут произноситься на месте первого гласного в каждом из следующих слов: **трясина**, **седла́** (род. п., ед. ч. от «седло»), **берут**, **следит**, **беру**, **лесной**, **тянул**?

**Ответ:**

В соответствии с примерами можно сделать вывод о том, что произношение [а] или [и] в первом предударном слоге определяется твёрдостью/мягкостью последующего согласного: перед твёрдым согласным после мягкого произносится [а], перед мягким – [и]. Следовательно, слова из задания будут произноситься так: тр[и]сина, с[а]дла, б[а]рут, сл[и]дит, б[а]ру, л[а]сной, т[а]нул.

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верно указанный звук. Всего 7 баллов.

<sup>1</sup> Все изображения, представленные в заданиях, созданы с помощью нейросети Яндекс